

DÉCEMBRE

+10

①

$$10 + 9 = 19 /$$

$$8 + 8 + 3 = 19 /$$

$$7 + 7 + 5 = 19 /$$

$$6 + 9 + 4 = 19 /$$

$$10 + 7 + 2 = 19 /$$

$$6 + 6 + 7 = 19 /$$

$$7 + 13 + 9 = 19$$

$$5 + 5 + 9 = 19 /$$

$$8 + 4 + 7 = 19 /$$

$$10 + 6 + 3 = 19 /$$

$$4 + 5 + 10 = 19 /$$

$$7 + 7 + 9 = 19 /$$

$$6 + 9 + 4 = 19 /$$

$$9 + 8 + 2 = 19 /$$

Problèmes Cycle 2

Il y a quatorze combinaisons

②

Oui parce que il sera 14R13.

13R

25 min Pour le épluchage des pomme 13R25

6 min Pour mélanger 13R37

12 min Pour la pâte 13R43

30 min Pour la cuisson

+ 10 min 13R53

+ 10 min 14R63

+ 10 min 14R73

LES JETONS

École Freyhof CE1
LAVOUREL



Louise a 6 jetons.

Elle ne peut placer qu'un seul jeton par case (maximum).

Aide-la **placer les 6 jetons dans les cases** pour que le nombre de jetons de chaque ligne et de chaque colonne corresponde au nombre indiqué.

○	○	○	3
		○	1
○		○	2

2	1	3
---	---	---

$$3 + 1 + 2 = 6 \quad 1 + 3 + 2 = 6 \quad 1 + 2 + 3 = 6$$

Il y a 3 jetons 2 jetons et 1 jeton.

On a respecté le nombre de jetons et la consigne.

Il y a 3 jetons dans une colonne, 2 jetons dans une colonne, 1 jeton dans une colonne.

On a dessiné.

JANVIER

+10

Vivre les vacances!

Chaque année Milo, part 5 fois en vacances.

Il était au CP, au CE1, au CE2, au CM2, donc 5 classes.
au CM1

On fait le calcul $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$ Il était en vacances

25 fois

Levir

Dans 1 km, il y a 10 fois 100 mètres. Dans 250 m, il y a 2 fois 100 mètres. La course représente 12 traversées et une moitié.

La girafe

on a construit la girafe en duplos et on a trouvé

7 cubes pour le cou et la tête

15 cubes pour le corps

$4 \times 3 = 12$ cubes pour les pattes et

1 cube pour la queue.

En tout Efarig a utilisé 35 cubes.

Les ep. CE1 de Jungblitz

Classe de CP / CE1

École Jean Eger
LAUTENBACH

Mon cahier d'exercices

J'ai numéroté les 96 pages de mon cahier

Combien de fois ai-je utilisé le chiffre 3 ?

3-13-23-30-31-32-33-34-35-36-
37-38-39-43-53-63-73-83-93.

J'ai utilisé 20 fois le chiffre 3.

LES JUMEAUX

MAELLE est plus jeune que PAUL.

JULIEN est plus âgé que SIMON.

SIMON a un an de plus que MAELLE.

Personne n'a le même âge que JULIEN.

Il y en a deux qui sont jumeaux.

Quels enfants sont jumeaux?

Paul = Maëlle Paul et Simon sont jumeaux

Julien = Simon

Simon = Maëlle

Julien ≠ Maëlle

Simon

Paul



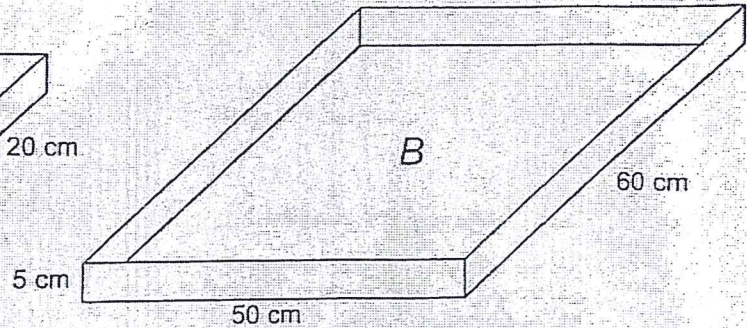
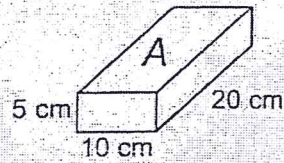
Range et brique



20

ÉVARISTE

Les faces des briques A sont rectangulaires.
Le fond et les bords de la caisse B sont rectangulaires.



Combien de briques A pourra-t-on au maximum faire tenir dans la caisse B ? (les briques ne dépassent pas de la caisse)

Rallye mathématique des écoles des Ardennes 1997

APMEP - Fichier ÉVARISTE École

Dans 50 il y a 5 dizaines, et $20 + 20 + 20 = 60$
alors on fait 3 rangées de 5 briques et ça fait 15
briques.

Mars

MONSIEUR +

Place deux signe + entre les chiffres ci-dessous pour former des nombres et obtenir une égalité correcte.

$$4 \ 5 + 3 \ 8 \ 7 + 6 \ 8 = 500$$

On a essayé de faire $45 + 387 + 68 = 600$. Puis on a essayé.

$$45 + 387 + 68 = 500$$

E2)

Le cross de l'école

au début on a tourné du premier coup ^{PAUL JACK CARLO CLAUDE} _{PLJMAC S.}

soit que Paul est arrivé avant Marco, Claire, Claudio et Léa parce que Paul

est arrivé avant Marco, Claire est arrivé après Jack, Claudio et Marco, Léa était
jà là.

Paul
Léa
Marco
Claudio
Claire

Problème

deux semaines

On a commencé de tracer le quadrillage quand il ne reste que 2 semaines à faire. On a commencé à tracer le quadrillage à 37 semaines après avoir commencé à travailler. On a commencé à travailler à 41 semaines après avoir commencé à travailler. On a commencé à travailler à 41 semaines après avoir commencé à travailler.