

Références : compétences du SCCC	Repères de progressivité			Attendus de fin de cycle 2
	1 ^{er} niveau CP	2 ^e niveau CE1	3 ^e niveau CE2	
DDS 2,3,4	Comparer des objets selon plusieurs grandeurs et identifier quand il s'agit : 			Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées. Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs
	D'une longueur, d'une masse.	Idem CP + d'une contenance	Révision CP/CE1 + d'une durée. - Lexique spécifique associé aux longueurs, aux masses, aux contenances, aux durées.	
DDS 2,3,4	Comparer en introduisant la comparaison à un objet intermédiaire ou par mesurage : 			
	Des longueurs, des masses	Des contenances, - Principe de comparaison des longueurs, des masses, des contenances.		
DDS 2,3,4	Estimer les ordres de grandeurs de quelques longueurs et masses			
	- Vérifier éventuellement avec un instrument. - Ordres de grandeur des unités usuelles en les associant à quelques objets familiers. - Rapports très simples de longueurs (double et moitié).		Idem CE1 + contenances en relation avec les unités métriques.	

DDS 1,5	Mesurer des longueurs avec un instrument adapté notamment en reportant une unité.		
			
	Mesurer avec la règle : les centimètres entiers	<ul style="list-style-type: none"> • longueur : m, dm, cm, mm. • masse : g, kg. • contenance : l. 	<ul style="list-style-type: none"> • longueur : + km. • masse : + tonne. • contenance : + dl, cl.
	<p>Mesurer des masses et des contenances avec des instruments adaptés.</p> <p>Encadrer une grandeur par deux nombres entiers d'unités</p> <p>Exprimer une mesure dans une ou plusieurs unités choisies ou imposées.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notion d'unité : grandeur arbitraire prise comme référence pour mesurer les grandeurs de la même espèce. - Unités de mesures usuelles. - Relations entre les unités de longueur, entre les unités de masses, entre les unités de contenance. 		
		<p>Dans des cas simples, représenter une grandeur par une longueur, notamment sur une demi-droite graduée.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Des objets de grandeurs égales sont représentés par des segments de longueurs égales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Une grandeur double est représentée par une longueur double. - La règle graduée en cm comme cas particulier d'une demi-droite graduée.

DDS 1,2,4	Comparer, estimer, mesurer des durées, et faire des relations entre ces unités : _____→			
	Unités de mesure usuelles de durées : jour, semaine, mois, année, heures.	Minutes, secondes.	Siècles, millénaires.	
DDS 2,4	Résoudre des problèmes, notamment de mesurage et de comparaison, en utilisant les opérations sur les grandeurs ou sur les nombres. _____→			Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix
	Addition, soustraction.	Multiplication par un entier.	Division : recherche du nombre de parts et de la taille d'une part. - Quatre opérations sur les mesures des grandeurs.	
	Principes d'utilisation de la monnaie: _____→			
	Euros.	Euros et centimes d'euros. Lexique lié aux pratiques économiques.		
			Résoudre des problèmes impliquant des conversions simples d'une unité usuelle à une autre. Convertir avant de calculer si nécessaire.	